|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете школы протокол №  от «13» июня 2023г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю. Юргатова |

Положение

о Портфолио обучающихся начальной школы МОУ Первомайской СОШ № 2

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО и определяет порядок формирования, структуру и использования Портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в период его обучения на ступени начального общего образования.
  2. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений обучающегося, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые им в разнообразных видах образовательной деятельности.

# Цели, задачи, функции Портфолио

* 1. Целью создания Портфолио является сбор, систематизация и фиксация результатов развития обучающегося, его усилия, достижения в различных областях, демонстрирование всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
  2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
* создавать для каждого обучающегося ситуацию успеха;
* поддерживать интерес к определенному виду деятельности;
* поощрять его активность и самостоятельность;
* формировать навыки учебной и внеучебной деятельности;
* содействовать индивидуализации образования ученика;
* закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
* укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.
  1. Функции Портфолио:
* диагностическая — позволяет проследить личностный рост обучающегося, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности его эмоциональной жизни и учитывать это в общении;
* контролирующая и оценивающая — помогает обучающемуся оценить свои достижения в учебной деятельности, осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда;
* воспитательная — способствует осознанию в себе ученика, человека, ценностных ориентаций;
* функция творческого развития — позволяет проявить творческие способности.

# Структура, содержание и оформление Портфолио

* 1. Портфолио включают в себя несколько разделов и представляет собой эстетически оформленную папку с файловыми вкладышами. Примерное содержание Портфолио:

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Названия страниц** |
| 1. Диагностика личности | Мой портрет.  Это я!  Всё обо мне.  Моя семья.  Моя школа. |
| 2. Диагностика успехов | По лестнице знаний.  Мои достижения (учебные и внеучебные). |
| 3. Социальная жизнь | Я и мои друзья.  Моя школьная жизнь. Мир увлечений.  Каким я хочу быть. |
| 4. Самооценка личности | Я познаю мир. Какой я?  Я о себе … |
| 5. Детское творчество | Мои «шедеврики» |
| 6. Приложение | Грамоты.  Дипломы.  Сертификаты и др. |
| 7. Взгляд со стороны | Рекомендации классного руководителя, психолога, учителей-предметников.  Экспертное заключение «Портфолио». |

* 1. В состав Портфолио обучающегося для характеристики сторон, связанных с учебной деятельностью, может входить:
* подборка детских работ*,* которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии; выборка работ по проведенным обучающимся в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам;
* систематизированные материалы текущей оценки - отдельные листы наблюдений; оценочные листы и материалы видео- и аудио-записей процессов выполнения отдельных видов работ; результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования; выборочные материалы самоанализа и самооценки обучающихся;
* материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых комплексных работ;
* иные документы, характеризующие обучающегося с точки зрения его внеучебной и досуговой деятельности.
  1. Совокупность всех представленных материалов дает достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление об основных достижениях конкретного обучающегося, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в начальной школе.

# Порядок формирования Портфолио

* 1. Портфолио обучающегося ступени начального общего образования является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при его переходе на ступень основного общего образования для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
  2. Период составления Портфолио – 1-4 классы начальной школы.
  3. Пополняет и оценивает материалы портфолио сам обучающийся. Классный руководитель пополняет лишь небольшую часть (после контрольных, проверочных работ) и обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по шкале: высокий, допустимый и низкий уровень. Экспертная группа в конце каждого года обучения проводит экспертизу качества Портфолио (по желанию ребёнка).
  4. Ответственность за организацию формирования Портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.
  5. Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания обучающегося в ней. При переводе обучающегося в другое образовательной учреждение Портфолио выдаётся на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом, медицинской картой обучающегося.

# Оценка результатов

* 1. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих Портфолио и Портфолио в целом ведется с позиций достижения планируемых результатов с учетом основных результатов начального общего образования, устанавливаемых требованиями ФГОС НОО.
  2. Практически все составляющие Портфолио оцениваются только качественно.
  3. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфолио, делаются выводы о:
* сформированности универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний в соответствии с программными требованиями;
* сформированности основ умения учиться, то есть способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
* индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.
  1. В конце учебного года в Портфолио вкладывается характеристика обучающегося с указанием его достижений в учебной, внеучебной деятельности, а также рекомендации для его дальнейшего роста и развития.