

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 5
От «19» апреля 2024 г

Утверждено
Директор 
В.Ю.Юргатова
«19» апреля 2024г



Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2

За 2023 учебный год

п. Первомайский

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №
От « » _____ 2024 г

Утверждено
Директор

В.Ю.Юргатова

« » _____ 2024г

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2**

За 2023 учебный год

п. Первомайский

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	
Оценка образовательной деятельности.....	
Оценка системы управления организацией.....	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
Оценка организации учебного процесса.....	
Оценка востребованности выпускников.....	
Оценка качества кадрового потенциала.....	
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
Оценка материально-технической базы.....	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 » Сокращенное наименование: МОУ Первомайская СОШ № 2
Руководитель	Валентина Юльевна Юргатова
Адрес организации	Фактический адрес: 673390, Россия, Забайкальский край, Шилкинский район, п. Первомайский, ул. Ленина, 33. Юридический адрес: : 673390, Россия, Забайкальский край, Шилкинский район, п. Первомайский, ул. Ленина, 33.
Телефон, факс	83026242280
Адрес электронной почты	asosh4@gmail.com
Дата создания	1957
Лицензия	№ 209 серия 75Л02 №000045 выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 04 июня 2025 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 75АА №000150 выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 16 июня 2011 года № 902

Предметом деятельности МОУ Первомайская СОШ № 2 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами устава школы, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Первомайская СОШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МОУ Первомайская СОШ № 2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют вопросы воспитания школьников. Воспитательная деятельность школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В программе воспитания, воспитательных планах классных руководителей цель воспитания четко сформулирована, конкретизирована применительно к возрастным особенностям школьников, соответствующие трем уровням общего образования (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования).

Исходя из Концепции духовно-нравственного воспитания школьников, современного воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в МОУ Первомайская СОШ № 2 : Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 календарный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется следующий кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, 2 учителя физической культуры, 20 классных руководителей. С сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитательной работе, деятельность которого нацелена на развитие практики воспитания, организацию взаимодействия с движением детей и молодежи, общественными организациями.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, доводилась информация для классных руководителей: «Структура новой примерной программы воспитания (23.06.2022г)», «Примерный календарь воспитательной работы. Дни единых действий», «Изучение истории государственных символов РФ», «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Методическое объединение работало над темой «Воспитание в современной школе: от программы воспитания к действиям».

Важным компонентом воспитательной системы в школе остаются дни единых

действий, которые стали частью программ воспитания и календарных планов работы. Это

– Уроки мужества, Дни безопасности, День Победы, День защиты детей, День России, День памяти и скорби и др.

С 1 сентября 2022 года в школе проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

С сентября нового учебного года в школе началась реализация цикла уроков «Разговоры о важном».

При планировании воспитательной работы классные руководители охватывают все модули Программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство». Ключевые дела, воспитательные мероприятия и события носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности.

За 2023 год посещены 34 классных часа, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий. Посещение классных часов показало, что методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. В 5-11 классах посещены внеурочные занятия «Разговоры о важном». В целом темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные празднику Белого месяца - Сагаалган
- ✓ Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого проведены: всероссийская акция «Блокадный хлеб», тематические уроки «День воинской Славы России», школьный конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества среди 5-6 классов, уроки мужества «Мы будем помнить», мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, торжественные приемы в ряды Юнармии 5-ых классов.
- ✓ Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ✓ Правовой турнир по избирательному праву «Россию строить молодым»
- ✓ Акция «Забайкальский краеведческий диктант»
- ✓ Конкурс рисунков, посвященный Герою России матросу Тихоокеанского флота Алдару Цыденжапову
- ✓ Конкурс-выставка «Широкая Масленица»
- ✓ Открытый урок «Умей себя защитить» к Всемирному Дню Гражданской обороны
- ✓ Литературная гостиная «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»
- ✓ Познавательный час «Удивительные места Забайкалья»
- ✓ Экологический праздник «Международный День птиц»
- ✓ Турнир по настольным спортивным играм
- ✓ Месячник правовых знаний
- ✓ Президентские состязания
- ✓ Акция «Внуки по переписке»
- ✓ Конкурс «Палитра Памяти!»
- ✓ Творческий конкурс «Дорога в космос»
- ✓ Ярмарка учебных мест
- ✓ Сетевые образовательные игры
- ✓ Смотр-конкурс песни и строя, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- ✓ Конкурс «Родная земля, ты прими мои песни!»
- ✓ Библиотечный урок «По страницам истории», видео-обзор «Дорогами войны», приуроченный к 78-летию Великой Победы
- ✓ Конкурс военно-патриотической песни «Голоса Победы»
- ✓ Школьный концерт «Победа в сердце каждого живет»
- ✓ День Здоровья
- ✓ Единые уроки ко дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим!»
- ✓ **День Самоуправления**
- ✓ Слет профильных отрядов «Юный друг полиции»
- ✓ Литературный квартирник
- ✓ Праздник «Юбилей школы»
- ✓ Акция «Спасибо за заботу»
- ✓ Конкурс «Спектакль для мамы»
- ✓ Акция «От всего сердца»
- ✓ Исторический урок «Из истории Государственного герба»
- ✓ Месячник правовых знаний
- ✓ Предметные недели
- ✓ Образовательное событие «Калейдоскоп профессий»
- ✓ Единая декада профориентации обучающихся
- ✓ День Конституции. Конкурс «Конституция в картинках»
- ✓ Линейка, посвященная Дню Героев Отечества России
- ✓ Тематическая линейка, посвященная ко Дню Неизвестного солдата
- ✓ Новогодняя церемония награждения «Достояние - 2023» .
- ✓ Исторический квест «История в деталях»; виртуальная экскурсия
- ✓ Уроки «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Эстафета хорового чтения «Читаем вместе»

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы функционирует детское общественное объединение «Юнармия», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Участниками военно-патриотического движения «Юнармия» являются дети и подростки 5-11 классов. К деятельности отрядов привлекаются классные руководители, учителя школы, работники военкомата.

Основные формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, конференции, экскурсии, игры и т.д. Юнармейцы приобретают важнейший опыт взаимодействия в команде. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях. С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах функционирует в школе клуб «Юный инспектор дорожного движения». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

Важным решением в этом году стало вступление в силу Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», соответствующие изменения были внесены в 273 ФЗ об образовании.

Патриотическому воспитанию детей способствует проведение комплекса мероприятий с участием юнармейских, военно-патриотических объединений детей. Эта работа активизирована в связи с созданием нового движения детей и молодежи – РДДМ

«Движение Первых».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное направление: «Спортивный час», «Путешествие по тропе здоровья»; духовно-нравственное направление: «Юный патриот», ; социальное направление: «Моя профессия», тимуровская работа, проектная деятельность; общеинтеллектуальное направление: «Конструирование»; общекультурное направление: «Домисолька» (вокальное пение), «Волшебная кисточка», «Очумелые ручки».

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Модель внеурочной деятельности в школе выстроена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, т.к. в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Занятость во внеурочное время в секциях, кружках составляет 93% учащихся. Основная часть учащихся посещают школьные кружки и секции.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ Первомайская СОШ № 2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью в соответствии с уставом школы.

Формой государственно-общественного управления и коллегиального управления в образовательной организации является Управляющий совет. Основной задачей Управляющего совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в учреждении. В Совет входят представители администрации школы, педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), учредителя.

Органами коллегиального управления МОУ Первомайская СОШ № 2 являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный Совет учреждения.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе на основании трудовых договоров. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания работников учреждения. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации

решений собрания. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора, педагогические работники, работающие на основании трудового договора.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе директора, Общего собрания учреждения. Председателем педагогического совета является директор, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания. Педагогический совет избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

В МОУ Первомайская СОШ № 2 формируется иной орган коллегиального управления – Наблюдательный совет. Наблюдательный совет формируется из шести членов. В состав Наблюдательного совета входит один представитель учредителя, один представитель комитета по управлению муниципальным имуществом и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. В состав Наблюдательного совета могут входить представители работников образовательной организации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент школьников

Контингент школьников сохраняется в течение 2022-2023 учебного года. В школе скомплектовано

20 классов, в которых обучалось на начало года – 461 чел, на конец года – 459 чел. В 1-4 классах

на конец года обучалось 185 учеников, в 5-9 классах – 243 ученика и в 10-11 классах - 31.

Все ученики начальной школы усвоили программу полностью, 15 – на «5», 56 – на «4» и «5»,

качество обучения составило 49 %.

Успеваемость в 5-9 кл. – 98 %, качество обучения – 37 % (13 уч. – на «5», 76 уч. – на «4» и «5»).

Успеваемость в 10-11 классах – 100%, Качество - 55%

По школе успеваемость составила 99 %, качество – 42 %.

Наиболее высокое качество знаний в течение года показывали обучающиеся 2-А,3-А,4-А, 5-А, 11 кл.

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг успеваемости, качества знаний по предметам, мониторинги в 1, 2, 3, 4, 5, 9 классах.

В целом сравнительный анализ с началом учебного года показывает, что работа ведется достаточно планомерно по всем показателям. Положительная динамика прослеживается по отличникам и хорошистам. Отрицательная динамика по резервистам.

Анализ результатов ГИА-9 в 2022 году

В 2022-2023 учебном году ГИА-9 прошли 35 обучающихся 9 классов.

Русский язык и математику сдавали в двух формах: ОГЭ – 31 обучающийся, ГВЭ – 4 обучающихся с ОВЗ. Один обучающийся сдавал технологию на базе школы.

Результаты экзаменов в 9 классе:

Результаты экзаменов ГИА – 9 ОГЭ по географии

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
31	1	11	13	6	80%	36%

Результаты экзаменов ГИА – 9 ОГЭ по биологии

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	0	2	5	1	87%	25%

Результаты экзаменов ГИА – 9 ОГЭ по информатике

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	0	5	3	0	100%	62%

Результаты экзаменов ГИА – 9 ОГЭ по русскому языку

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
33	5	10	16	2	93	50

Результаты экзаменов ГИА – 9 ГВЭ по русскому языку

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	0	1	3	0	100	25

Результаты экзаменов ГИА – 9 ОГЭ по математике

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
33	0	21	10	2	93	63

Результаты экзаменов ГИА – 9 ГВЭ по математике

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	2	2	0	0	100	100

Результаты экзаменов ГИА – 9 ОГЭ по обществознанию

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
19	5	9	5	0	100%	73%

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по русскому языку

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
17	8	4	5	0	100	70

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по математике (база)

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество

12	6	5	1	0	100%	91%
----	---	---	---	---	------	-----

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по математике (профиль)

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	1	3	1	0	100%	80%

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по истории

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	1	0	1	0	100%	50%

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по английскому языку

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	1	0	1	0	100	50

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по обществознанию

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	2	2	4	0	100	50

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по литературе

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
3	2	1	0	0	100	100

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по информатике и ИКТ

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	0	1	0	0	100	100

Результаты экзаменов ГИА – 11 ЕГЭ по физике

Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	0	0	2	0	100	0

В 9-х классах - 1 обучающийся – 8 вид (УО); 4 обучающихся -7 вид (ЗПР);

Анализ ВПР Весна – 2023

№	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
---	-------	---------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

							мость	
1	5-А	Математика				1	98	51
2	5-Б	Математика					86	22
3	5-А	Рус.язык					79	76
4	5-Б	Рус.язык					100	90
5	5-А	История	14	7	3	0	100	77
6	5-Б	История	7	13	32	0	100	90
7	5-А	Биология	8	8	8	0	100	66
8	5-Б	Биология	0	4	17	1	95	18
9	4-А	Математика	8	13	3	0	100	87
10	4-Б	Математика	0	8	7	2	89	47
11	4-А	Рус.язык	8	16	4	0	100	85
12	4-Б	Рус.язык	0	5	6	5	68	31
13	4-А	Окруж.мир	6	20	3	0	100	89
14	4-Б	Окруж.мир	0	13	4	0	100	76
15	6-А	Рус.язык	0	9	10	5	79	37
16	6-Б	Рус.язык	0	1	13	6	73	23
17	6-А	Математика					91	30
18	6-Б	Математика					91	24
19	6-А	География	2	12	12	1	96	51
20	6-Б	Биология	0	9	16	1	97	34
21	6-А	История	3	5	14	3	92	32
22	6-Б	Обществозн	1	8	14	1	95	37
23	7-А	Математика	0	4	20	3	88	15
24	7-Б	Математика	0	5	16	3	86	20
25	7-А	Рус.язык	2	11	10	1	83	18
26	7-Б	Рус.язык	1	5	7	5	83	20
27	7-А	История	3	15	8	0	100	69
28	7-Б	Биология	1	13	9	0	96	41
29	7-А	Физика	1	8	11	3	91	12
30	7-Б	Обществозн	0	6	14	1	91	27
31	7-А	Англ.яз	0	2	16	5	78	9
32	7-Б	Англ.язык	0	2	11	6	68	11
33	8-А	Математика	0	1	9	2	84	9
34	8-Б	Математика	0	8	12	5	75	32
35	8-Б	биология	1	9	12	0	100	45
36	8-А	химия	0	5	14	1	95	25
37	8-А	Русский яз	0	3	8	7	61	16
38	8-Б	Русский яз	1	10	9	5	72	31
39	8-А	История	0	3	11	2	87	19
40	8-Б	Обществозн	1	2	19	2	91	13

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проблемы таких результатов разные.

Проблемы организационно-методического характера:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции молодых педагогов в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;

- низкая практика использования заданий формата ВПР для формирования практических навыков учащихся, функциональной грамотности;

- несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемыми результатам.

Пути решения проблем:

- организация методической деятельности учителей по разработке/осознанию практико-ориентированных заданий в соответствии с планируемыми результатами;

- изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации;

- проведение тренировочных работ в формате ВПР.

Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных и метапредметных результатов:

- недостаточный уровень сформированности групп предметных умений, регулятивных и познавательных умений учащихся.

- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях.

- недостаточный уровень умений и навыков учащихся в части соблюдения норм речи (речевые, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные)

Пути решения проблем:

- персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;

- планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- применение на всех уроках учебных предметов практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.

- включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки

самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

- включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.

выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР

По каждому виду мониторинга проведен анализ, выявлены проблемные области, выработаны

предложения и рекомендации.

Большое внимание уделяется подготовке обучающихся 9 кл. и 11 класса к итоговой государственной аттестации, в т. ч. в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Проработано множество учебно-тренировочных заданий по русскому языку, математике, большое количество разнообразных тестов, дидактических материалов. Все эти задания частично включались в различные этапы уроков, а основная их часть прорабатывалась во внеурочное время. Медалисты и школьники, получившие аттестаты особого образца

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Год	Аттестат особого образца	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2023	3	3

Итоги муниципального и регионального мониторинга

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:
региональные диагностические работы в 8 классах по математической грамотности; региональная стартовая педагогическая диагностика в 1 классах.

Результаты выполнения региональной диагностической работы в 1 классах (стартовая педагогическая диагностика)

Входная диагностическая работа в 1 классах определила уровень стартовых возможностей учащихся. Задания работы выявили уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, отношение к учебной деятельности, математических представлений, установление несоответствия, развития фонематического слуха, умение действовать строго по инструкции, установление причинно-следственных связей и закономерностей, коммуникативные действия.

Анализ работ показал, что у большинства учащихся есть сложности в выявлении умения устанавливать причинно-следственные связи, закономерности и умение понять инструкцию. Что касается фонематического слуха, то у значительной части первоклассников он развит недостаточно. Вместе с тем у многих детей развито умение выделять объекты из множества других, позитивно относятся к учебной деятельности, развиты коммуникативные действия в процессе совместной работы. Стоит также добавить, что при выполнении некоторых заданий дети невнимательно прослушали их либо не вдумывались в содержание, поэтому допустили ошибки.

Вывод:

Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как средний и соответствует возрастным нормам.

Результаты выполнения региональной диагностической работы в
8 классах (математическая грамотность)

Учащиеся 8а класса показали высокий уровень знаний и умений нахождение процента от числа, на выполнение реальных расчётов, на мысленное манипулирование геометрическими формами в пространстве. На среднем уровне умеют извлекать информацию из текста, устанавливать связи между математическими величинами. На низком уровне умеют составлять формулы, выполнять расчеты по формуле, находить процент от числа и число по его проценту вычислять периметр многоугольника (правильного шестиугольника).

В 8б классе на высоком уровне выполнили задания на извлечение информации из текста, нахождение процента от числа и число по его проценту; выполнение реальных расчётов, составление формулы, выполнение расчетов по формуле; мысленное манипулирование геометрическими формами в пространстве, установление связи между математическими величинами; вычисление периметра многоугольника (правильного шестиугольника).

Наибольшие затруднения (0% выполнения) в обоих классах вызвали задания на нахождение процента от числа и число по его проценту, отношение пропорциональных величин и выполнение реальных расчетов; на определение боковой стороны равнобедренного треугольника, применение теоремы Пифагора. В 8б классе ни один ученик не выполнил 4 задание 2 варианта.

Вывод:

Уровень сформированности математической грамотности у восьмиклассников по результатам диагностической работы оценивается как средний.

Результативность участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях

Развитие интеллектуального потенциала школьников начинается с начальных классов. В 2022-2023 учебном году учителями начальных классов МОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 была продолжена работа по подготовке обучающихся к участию в муниципальных олимпиадах.

Олимпиада 4 класс (школьный этап)				
ОО	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
МОУ Первомайская СОШ 2	русский язык	32	12	5
	математика	26	0	0

Отчет по итогам школьного этапа Олимпиады					
ОО	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
МОУ Первомайская СОШ № 2	английский язык	9	7	0	0
	английский язык	10	2	0	0
	английский язык	11	2	1	1
	русский язык	8	6	2	0
	русский язык	7	5	1	1
	русский язык	9	8	2	0
	русский язык	10	3	1	0
	русский язык	11	3	1	0
	литература	7	7	1	0
	литература	8	4	2	0
	литература	9	5	2	0
	литература	10	2	1	0
	литература	11	2	1	0
	технология	7	9	2	0
	физкультура	7	14	7	0
	физкультура	8	6	0	0
	физкультура	9	7	0	0
	физкультура	10	4	0	0
	физкультура	11	4	0	0
	история	7	5	1	0
	история	8	7	1	0
	история	9	4	1	0
	история	10	3	1	0
	история	11	2	1	0
	обществознание	7	5	1	0
	обществознание	8	8	2	0
	обществознание	9	5	1	0
	обществознание	10	5	1	0
	обществознание	11	2	1	0

Олимпиада на платформе Сириус.курсы					
ОО	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
МОУ Первомайская СОШ 2	физика	7	1	0	0
	физика	8	1	0	0
	физика	11	2	0	0
	химия	8	4	0	0
	химия	9	3	0	0
	химия	10	1	0	0
	химия	11	1	0	0
	биология	7	1	0	0
	биология	8	1	0	0
	математика	4	26	0	0
	математика	5	26	0	0
	математика	6	17	0	0
	математика	7	9	0	0
	математика	8	7	0	0
	математика	9	2	0	0
	математика	10	0	0	0
	математика	11	12	0	0
	информатика	6	9	0	0
	информатика	7	3	0	0
	информатика	8	5	0	0
	информатика	9	3	0	0
	информатика	10	1	0	0
	информатика	11	1	0	0

Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад и участники краевого этапа

№	Предмет	ФИО	Класс	Результат
1	Обществознание	Болонёва Алёна	8-Б	1 место
2	Англ.яз	Демидов Максим	11	2 место
3	Информатика	Лобин Сергей	11	2 место
4	История	Бузунова Виктория	11	1 место
5	Литература	Куневич Вера	11	1 место
6	Литература	Плахотниченко Полина	10	3 место
7	Литература	Дедюхин Иван	9-А	3 место
8	Русский язык	Лобин Сергей	11	2 место
9	Русский язык	Куневич Вера	11	3 место
10	Русский язык	Дедюхин Иван	9-А	3 место

Данные таблицы показывают, что есть результаты по предметам «Русский язык» но отсутствуют результаты по предметам «Математика», «Окружающий мир». В связи с этим, учителям начальных классов рекомендуется усилить подготовительную работу по данным предметам.

Научно-практические конференции - одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, где для педагогического коллектива школы важно направить обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно на основе полученного материала.

III. Оценка организации учебного процесса

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся - варианты 6.2; 6.4; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; УО.
- Дополнительная образовательная программа Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности: для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, 5-11

классы – 6 дней.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- во 2—11 классах — 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	2	45 минут	5	34
5-11	1	45 минут	6	34

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе (20 человек). В 2022 году продолжили обучение в 10 классе 14 человек, в 2021 году - 17 учащихся. Большинство выпускников 9 класса продолжают учебу в СПО края и поселка.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на протяжении нескольких лет стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Примерно 40- 45%. Но в 2023 году 70% выпускников поступило в ВУЗ, остальные в СПО.

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	Работа	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Работа	Армия
2023	35	16	0	15	17	13	34	0	0

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ педагогических кадров

В школе работает 30 педагогических работников, из них:

- администрация – 3 чел.;
- учителя – 27 чел.;
- педагог-психолог -1 чел
- учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.

Образование штатных педагогических работников:

Всего	Высшее образование	Среднее специальное
30	28– 93%	2 – 7 %

Квалификационный уровень штатных педагогических работников:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
30	3 – 10 %	16 – 53 %	11 – 37%	0

В 2022-2023 уч. г. прошли аттестацию следующие учителя:

№ п/п	ФИО	Предмет	Квалификационный уровень до прохождения процедуры аттестации	Результат аттестации
1	Григорьева Ольга Владимировна	информатика	Первая категория	Первая категория
2	Казанова Юлия Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшая категория	Высшая категория

Стаж педагогической работы штатных работников:

Всего	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
30	1	1	8	20

Учителя школы своевременно повышают и подтверждают свою квалификацию в соответствии

с планом. Курсы повышения квалификации в данном учебном году прошли педагоги:

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Цель: выявление уровня выполнения требований Российского законодательства к повышению квалификации педагогических работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

В этом учебном году КПК прошли 20 человек из 30 человек.

№	ФИО	Предмет	Наименование курсов	Дата
---	-----	---------	---------------------	------

				прохождения, кол-во часов, место прохождения
1	Апрелкова Екатерина Александровна	Биология, ИЗО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изо	
2	Бурдинский Евгений Алексеевич	Технологи	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии	2023 ИРО Заб края 46 часов
3	Горяинова Светлана Алексеевна	Английский язык	Современный уроки французского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	2023 72 часа АНОДПО «Мой университет»
			Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
4	Блохина Нина Владимировна	Английский язык	Работаем по обновлённым ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Английский язык	Июль 2022 Академия Просвещения 48 часов
5	Горбцекая Татьяна Владимировна	География	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
6	Косякова Людмила Анатольевна	Английский язык, французский	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО	ООО «Инфоурок» 72 часа 2022 год

7	Королук Татьяна Владимировна	Начальные классы	Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ	2022 ИРО Заб край 48 часов
			Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
8	Коноваленко Елена Анатольевна	Начальные классы	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
9	Литвинцева Ольга Ивановна	Начальные классы	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образователь ный центр «ИТ- Перемена» 72 часа
10	Найдёнова Наталья Алексеевна	Начальные классы		
			Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО	ООО «Инфоурок» 72 часа 2022 год

11	Номоконова Ирина Павловна	Физическая культура		
			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	ИРО Заб край 2023 46 часов
			Подготовка учащихся к сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях»	ИРО Заб край 2023 36 часов
			Организация деятельности школьного спортивного клуба	ИРО Заб край 2023 24 часов
12	Хабарова Галина Сергеевна	Русский язык и литература, родной русский язык и родная литература		
			Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы согласно ФГОС 2022	2023 ЧОУ ДПУ «ИПКиПП» Г.Санкт-Петербург
			Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
13	Плахотниченко Виталий Владимирович	Биология, обществознание		
			Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
			Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя истории и обществознания	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образовательный центр «ИТ-

				Перемена» 72 часа
			Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя биологии	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
14	Плиткина Юлия Борисовна	Психолог	Переподготовка «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений с присвоением квалификации «Семейный психолог»»	2023 ЧОУ ДПО «ИПКипП»
			Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
			Переподготовка «Учитель обществознания и права. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	2022 год АНО ДПО «УРИПКипП» 850 часов
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
15	Попова Елена Валерьевна	Начальные классы		
			Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ	2022 ИРО Заб край 48 часов
16	Соболева Инга Сергеевна	ЗДУВР. Нач.классы	Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ в	2022 год Межреспубликанский институт повышения квалификации и и

			объёме 144 часа	переподготовки кадров при Президиуме ФРО 144 часа
			Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации	2023 год ИРО Заб край 24 часа
			Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	2023 Цифровая экосистема ДПО
17	Сутырина Надежда Юрьевна	Начальные классы		
			Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ	2022 ИРО Заб край 48 часов
			Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
18	Шильникова Ирина Сергеевна	История, обществознание		
			Основы финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	2022 АНО ДПО «Мой университет» 24 часа
			Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена» 72 часа
			Оказание первой помощи в образовательной организации	2023 год Образовательный центр «ИТ-Перемена»

				72 часа
19	Юргатова Валентина Юльевна	Директор, математика	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	2023 ИРО Заб край 36 часов
20	Янжимаева Екатерина Александровна	Технология	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии	2023 ИРО Заб края 46 часов

Продолжается работа по созданию банка данных участия учителей в мероприятиях различных уровней (школьных, муниципальных, краевых).

Создан банк данных участия педагогов в работе методического совета, методических совещаний, педагогического совета, в котором фиксируются все выступления учителей в течение учебного года.

В начале и в течение учебного года проводились собеседования с каждым учителем по вопросам:

- учебной нагрузки, тарификации;
- учебно-методического обеспечения;
- разработки рабочих программ;
- результатов работы по четвертям (по классам и по предметам);
- выполнения учебного плана;
- ведения школьной документации.

Рабочие программы были рассмотрены на методических объединениях, приняты методическим советом школы. В течение года составлены графики контрольных, лабораторных и практических работ.

Согласно плану внутришкольного контроля организовано посещение уроков администрацией школы, классными руководителями, руководителями МО.

Учителя школы посещают семинарские занятия, открытые уроки в рамках районных методических объединений.

Работы над единой методической темой

Единая методическая тема «Дифференцированный подход в обучении и воспитании как одно из средств повышения качества образования. Формирование экологической культуры обучающихся. Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения» определена для всего педагогического коллектива. При ее определении коллектив руководствовался запросами, интересами и возможностями педагогического и ученического коллективов, актуальностью, региональными особенностями. Методическая тема охватывает как учебную, так и внеурочную деятельность школы. На первом этапе изучалась документация, методическая литература по проблеме, составлены планы работы, определена тематика педагогических советов, методических совещаний, предметных недель, сформулированы методические темы школьных МО, темы самообразования учителей, составлен план контроля. Второй этап включил в себя практическую деятельность: работа над темой внутри МО, проведение методических совещаний, педагогических советов, реализация планов, осуществление контроля. Третий этап: мониторинг, составление отчетов, анализ работы педколлектива над темой, определение задач на следующий учебный

год.

Выводы: Одним из важных требований в 2023 году было прохождение обучения всех педагогических работников на КПК по вопросам, связанных с особенностями организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 в достаточном объеме укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Количество родителей, подключенных к электронному школьному дневнику «Сетевой город. Образование» поддерживается в пределах 95% - 100% от общего количества обучающихся. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные информационные ресурсы: облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и другие), сайты дистанционного, в том числе – онлайн обучения (Российская электронная школа, Учи.ру и др.).

VII. Оценка материально-технической базы

МОУ Первомайская СОШ № 2 размещена в типовом здании на 500 мест. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учетом перспективы ее развития.

Состояние учебных кабинетов – удовлетворительное, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению.

Материально-техническое обеспечение

Наименование учебных помещений	Количество
Актный зал	0
Спортивный зал	2
Столовая	1
Оборудованные кабинеты:	
Основ информатики и вычислительной техники	1
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Географии	1
ОБЖ	1
Истории	1
Математики	2
Русского языка и литературы	3
Английского языка	2
Кабинет для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1
Количество классных комнат (кабинетов), из них оборудованы стационарными интерактивными досками: мультимедийными проекторами:	19 2 17

Показатели 2022-2023
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	464 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166/39,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0 человек/%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,07 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/0,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360/78 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/19 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	160/34 человек/%
1.19.3	Международного уровня	87/18 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/79 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	7/25 человек/%
1.29.2	Первая	10/36 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44/0,64 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/0,04 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/14 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,03 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30/100 человек/%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2997 кв.м