

Требования для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения программ СОО

10-й класс

К поступающим в 10 класс предъявляются требования, зафиксированные в федеральной рабочей программе по русскому языку на конец 9 класса.

1. Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
2. Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.
3. Участвовать в диалогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные темы (объём не менее 6 реплик).
4. Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.
5. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.
6. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.
7. Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.
8. Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов.
9. Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.
10. Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.
11. Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.
12. Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6-7 предложений).
13. Выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.
14. Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.
15. Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста

- должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).
16. Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.
 17. Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.
 18. Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка.
Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.
 19. Распознавать сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные сложные предложения.
 20. Применять нормы построения сложносочинённых и сложноподчинённых, бессоюзных сложных предложений и правила постановки в них знаков препинания.
 21. Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.
 22. Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.
 23. Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.
 24. Распознавать прямую и косвенную речь.
 25. Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.
 26. Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.
 27. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.